

Hvad rager menneskerettighederne mig?



Velkommen til Unge for Menneskerettigheders ONLINE fejring af den 72. årsdag for vedtagelsen af FNs menneskerettighedserklæring. I dette hæfte er der oplæg, som du kan arbejde videre med.

Du kan vælge imellem 6 emner:

1. Skriv et indlæg til en online-avis med titlen: "Min yndlingsmenneskerettighed er...."
2. Skriv et debatindlæg om mennesker på flugt med titlen: "Hvor er mine rettigheder?"
3. Skriv en artikel om den danske menneskerettighedsaktivist Martin Thaulow med titlen: "Martin valgte at gøre noget!"
4. Skriv en artikel til en online-avis om den nye samtykkelov.
5. Skriv et Haiku-digt om menneskerettighederne.
6. Lav en reklame for vores nye online-kursus om menneskerettighederne.

Rigtig god fornøjelse!

1 ”Min yndlings- menneskerettighed er....”



THE UNIVERSAL DECLARATION OF Human Rights

WHEREAS recognition of the inherent dignity and of the equal and inalienable rights of all members of the human family is the foundation of freedom, justice and peace in the world,

WHEREAS disregard and contempt for human rights have resulted in barbarous acts which have outraged the conscience of mankind, and the advent of a world in which human beings shall enjoy freedom of speech and belief and freedom from fear and want has been proclaimed as the highest aspiration of the common people,

WHEREAS it is essential, if man is not to be compelled to have recourse, as a last resort, to rebellion against tyranny and oppression, that human rights should be protected by the rule of law,

WHEREAS it is essential to promote the development of friendly relations between nations,

WHEREAS the peoples of the United Nations have in the Charter reaffirmed their faith in fundamental human rights, in the dignity and worth of the

human person and in the equal rights of men and women and have determined to promote social progress and better standards of life in larger freedom,

WHEREAS Member States have pledged themselves to achieve, in cooperation with the United Nations, the promotion of universal respect for and observance of human rights and fundamental freedoms,

WHEREAS a common understanding of these rights and freedoms is of the greatest importance for the full realization of this pledge,

NOW THEREFORE THE GENERAL ASSEMBLY

Proclaims this Universal Declaration of Human Rights as a common standard of achievement for all peoples and all nations, to the end that every individual and every organ of society, keeping this Declaration constantly in mind, shall strive by teaching and education to promote respect for these rights and freedoms and by progressive measures, national and international, to secure their universal and effective recognition and observance, both among the peoples of Member States themselves and among the peoples of territories under their jurisdiction.

ARTICLE 1 All human beings are born free and equal in dignity and rights. They are endowed with reason and conscience and should act towards one another in a spirit of brotherhood.

ARTICLE 2 Everyone is entitled to all the rights and freedoms set forth in this Declaration, without distinction of any kind, such as race, colour, sex, language, religion, political or other opinion, national or social origin, property, birth or other status. Furthermore, no distinction shall be made on the basis of the political, jurisdictional or international status of the country or territory to which a person belongs, whether it be independent, trust, non-self-governing or under any other limitation of sovereignty.

ARTICLE 14 (1) Everyone has the right to seek and to enjoy in other countries asylum from persecution. (2) This right may not be invoked in the case of prosecutions genuinely arising from non-political crimes or from acts contrary to the purposes and principles of the United Nations.

ARTICLE 15 (1) Everyone has the right to a nationality. (2) No one shall be arbitrarily deprived of his nationality nor denied the right to change his nationality.

ARTICLE 16 (1) Men and women of full age, without any limitation due to race, nationality or religion, have the right to marry and to found a family. They are entitled to equal rights as to marriage, during marriage

an existence worthy of human dignity, and supplemented, if necessary, by other means of social protection. (4) Everyone has the right to form and to join trade unions for the protection of his interests.

ARTICLE 24 Everyone has the right to rest and leisure, including reasonable limitation of working hours and periodic holidays with pay.

ARTICLE 25 (1) Everyone has the right to a standard of living adequate for the health and wellbeing of himself and of his family, including food, clothing, housing and medical care and necessary social services, and the right to security in the event of unemployment,

Skriv et indlæg til en online-avis med overskriften: ”Min yndlings-
menneskerettighed er....” og fortæl, hvilken rettighed du bedst kan
lide og hvorfor. Det er meningen at disse indlæg skal lægges op på
Unge for Menneskerettigheds hjemmeside efter eventen.

Her er et link til de 30 menneskerettigheder.

<https://www.ungeformenneskerettigheder.dk/verdenserklæringen-om-menneskerettighederne/>

international law, at the time when it was committed. Nor shall a heavier penalty be imposed than the one that was applicable at the time the penal offence was committed.

ARTICLE 12 No one shall be subjected to arbitrary interference with his privacy, family, home or correspondence, nor to attacks upon his honour and reputation. Everyone has the right to the protection of the law against such interference or attacks.

ARTICLE 13 (1) Everyone has the right to freedom of movement and residence within the borders of each State. (2) Everyone has the right to leave any country, including his own, and to return to his country.

ARTICLE 22 Everyone, as a member of society, has the right to social security and is entitled to realization, through national effort and international cooperation and in accordance with the organization and resources of each State, of the economic, social and cultural rights indispensable for his dignity and the free development of his personality.

ARTICLE 23 (1) Everyone has the right to work, to free choice of employment, to just and favourable conditions of work and to protection against unemployment. (2) Everyone, without any discrimination, has the right to equal pay for equal work. (3) Everyone who works has the right to just and favourable remuneration ensuring for himself and his family

to such limitations as are determined by law solely for the purpose of securing due recognition and respect for the rights and freedoms of others and of meeting the just requirements of morality, public order and the general welfare in a democratic society. (3) These rights and freedoms may in no case be exercised contrary to the purposes and principles of the United Nations.

ARTICLE 30 Nothing in this Declaration may be interpreted as implying for any State, group or person any right to engage in any activity or to perform any act aimed at the destruction of any of the rights and freedoms set forth herein, religion or belief in teaching, practice, worship and observance.

2 Mennesker på flugt

Sæt dig i en flygtningssituation og skriv et debatindlæg til en blog ud fra spørgsmålet: **Hvor er mine rettigheder?**

Som afsæt for dit debatindlæg skal du læse de 3 personhistorier: Sawsan, Wael&Layan og Yara.

Sawsan



Sawsan (f. 1987) fra Damaskus, Syrien.

Sawsan og hendes mand boede oprindeligt i Jobar, den første bydel i Damaskus som

blev bombet i 2012. Sawsan fortæller, at deres hus i for længst er jævnet med jorden og at der i kvarteret stadig smides 20-50 bomber dagligt. Der bor nu 50.000 civile i Jobar, en bydel der dog havde et indbyggertal på 250.000 før krigen brød ud. Sawsans bror, Monzer, døde i et bombeangreb i 2014. Han blev kun 24 år.

Da bomberne begyndte at falde i Jobar, flygtede familien til Sawsans forældres hus – her boede de i et stykke tid 10 mennesker sammen. Ingen af dem kunne arbejde på grund af krigen. Sawsan, hendes mand og børn flygtede videre fra Damaskus til Tripoli i Libyen. Her boede de i to år, hvor hendes mand

arbejdede som tømrer. Men der var ofte skyderier og det mindede om tilstandene i Syrien. Derudover fik familien problemer, da deres søn Salem skulle starte i skole, fordi skolen ikke ville tage imod syrere.

For at komme væk fra Libyen blev de sammen med 1.500 andre flygtninge stuvet sammen på et gammelt træskib, der før havde været anvendt til fiskeri. De sejlede i tolv timer indtil de blev samlet op af kystvagten tæt på Italiens kyst – i alt var de på vandet i 48 timer.

I 2014 kom de til Danmark, hvor de nu har fået opholdstilladelse. De bor i Nexø. "Vi er to voksne mennesker, der ikke selv kan bestemme, hvor vi vil bo. Det er formynderi. Det er ydmygende. Det er umyndiggørende."

Wael & Layan



*Wael (f. 1989) fra Aleppo, Syrien.
Layan (f. 2015) født i Danmark.*

I 2010 havde Wael aftjent sin værnepligt i Aleppo, men da krigen brød ud blev han genindkaldt til militæret. Da militæret for tredje gang i 2013 indkaldte ham, så han sig nødsaget til at flygte. Wael havde to brødre. Hans storebror Abdul skulle ordne nogle papirer ved militæret,

15. Retten til en nationalitet

Vi har alle ret til at tilhøre et land.



men kom aldrig tilbage og har nu været savnet i to år. Han har efterladt en kone og tre børn, der nu bor hos Waels forældre i Aleppo. Waels lillebror Muhammed blev også hentet for at aftjene sin værnepligt og endte med at sidde i fængsel i seks måneder. Hans obduktion viste, at han døde af dårligt hjerte. Han blev 20 år gammel.

Wael flygtede først fra Syrien til Libanon og videre fra Libanon til Tyrkiet. Fra en kystby i Tyrkiet sejlede han mod Athen i en lille båd. I båden, der oprindeligt var beregnet til 6-8 mennesker, sad Wael stuvet sammen med 44 andre. Efter sejlturen rejste Wael gennem Italien og videre til Danmark. Bådturen kostede ca. 11.000 kr. og hele turen fra Syrien til Danmark har kostet ca. 67.000 kr.

Wael kom til Danmark i 2013, hvor han fik fem års opholdstilladelse. Han blev familiesammenført med sin kone Fatima (f. 1993), som kom til Danmark ét år senere. Herefter har de fået datteren Layan. Fatimas far Muhammed og bror Basil er begge døde i Syrien. Faderen døde i en alder af 50 år i starten af krigen og Basil døde for seks måneder siden, kun 19 år gammel. Begge blev dræbt af ISIS.

I Syrien arbejdede Wael som kameramand med TV-produktioner. I dag arbejder han med beton i virksomheden PIBeton. Familien er glade for at bo på Bornholm. Wael har arbejde, de har skabt en familie og alle danskere de kender, er søde mod dem.

Waels forældre bor stadig i Aleppo, hvor de arbejder som læger. De vil gerne væk, men har ikke råd til at flygte. Wael

fortæller: “Jeg savner mine forældre. Hver eneste dag frygter jeg for deres liv. Når de ikke svarer, er jeg meget, meget bange for, at der er sket dem noget”

Yara



Yara (f. 2000) statsløs palæstinenser fra Syrien.

“Når man oplever krig, så tror man på en måde, at man kommer til at dø snart. Man ved aldrig om man kommer til at overleve eller ej. Når der ikke er bomber et par timer, så har man hele tiden en følelse af, at det kommer tilbage lige

om lidt” forklarer Yara om at have prøvet at leve i krig.

Ligesom hendes forældre og tre andre søskende blev Yara født som statsløs i den palæstinensiske flygtningelejr Khan Al-Sheh, der ligger tæt på Damaskus. Da krigen i Syrien brød ud forværredes forholdene i Khan Al-Sheh lejren og i 2014 blev familien tvunget på flugt efter to ugers bombardement. Det kulminerede en aften, hvor naboens hus blev bombet sønder og sammen. Yara fortæller: “Jeg var ca. 14. En aften vi var hjemme blev vores nabos hus bombet. Vi var bange og tog væk med det samme. Næste morgen tog vi tilbage, hentede det mest nødvendige og så rejste vi”. Først var Yara og hendes familie internt fordrevne i Syrien og derefter flygtede de til Egypten.

I Egypten efterlod Yaras far hende, moren og Yaras søskende, og sejlede sammen med 280 andre flygtninge med et overfyldt skib til Italien. Herefter lykkedes det ham at komme til Danmark, hvorfra han søgte om familiesammenføring. Efter et halvt år blev familien forenet

og Yara bor nu i Nexø med sin mor Adala, far Ayman og fire søskende, Mostafa, Dima, Hamza og Bisan. Yara har fritidsjob i Kvickly og taler flydende dansk. “Mine bedste veninder fra Syrien ved jeg ikke, hvor er nu. Jeg har kun kontakt til en veninde” forklarer den 17-årige pige.

“I skolen her i Danmark lærer vi om, hvordan det var under Anden Verdenskrig. Hvordan man skulle beskytte sig. Det er mærkeligt, for i Syrien har vi selv prøvet det. Når man hører bomberne i virkeligheden, så er det en helt anden høj lyd og bygningerne står og ryster”.

Yaras lillesøster, Bisan, er født i Danmark og som barn af to statsløse palæstinensere har hun automatisk fået dansk statsborgerskab. Yara håber, at hun en dag kan opnå det samme: “Nu er vi er en del af samfundet hér. Som statsløs må jeg ingenting, så jeg drømmer om at få dansk statsborgerskab. Jeg vil gerne være læge og rejse”.

3 Menneskerettighedsaktivist

En online-avis har en sektion for unge. Den har valgt at lave en række artikler med temaet: "Menneskerettigheders aktivister fra Danmark". Skriv en artikel til online-avisen med overskriften "Martin valgte at gøre noget!". Tag udgangspunkt i Martins performance den 10. december 2020, hvor Martin fortæller om nogle af de menneskeskæbner der gemmer sig bag billederne. Du kan også bruge beskrivelsen af Martins arbejde i artiklen herunder eller gå på hans hjemmeside og finde mere information om hans arbejde der.

Her er mere information om Martins projekter: <https://www.martinthaulow.com/projects>
Her er flere historier, på engelsk: <https://www.refugee.today/stories>

POSTCARDS FROM



Fotograf Martin Thaulow, har siden 2014 arbejdet for at sætte ansigt på mennesker på flugt i ind og udland. Med stærke portrætter og personlige fortællinger skildrer han i øjenhøjde personer og deres svære vilkår.

Materialet er blevet til over seks års arbejde og gennem mere end 38 rejser, hvor

han har mødt, interviewet og fotograferet de fordrevne dér, hvor personerne opholder sig. Fra frostgrader på rådhuspladsen i Helsinki til de fattige flygtningelejre i Libanon.

Med udstillingen ønsker Refugee.Today at sætte et andet perspektiv på massebetegnelsen 'flygting' ved at portrættere hvert menneske som et individ med et navn, et ansigt og en historie.

I dag er vi tæt på at nå 80 millioner fordrevne mennesker i verden. Det er en forøgelse på ca. 20 millioner siden Martin Thaulow begyndte sit arbejde i 2014.

I sit arbejde belyser han en svært tilgængelig verden og



sætter fokus på vilkårene i nærområderne, for de syriske barnebrude, for dem som flygtede fra Eritrea, Afghanistan og Irak. De statsløse, dem som kom til Danmark og dem som ikke nåede hertil. Den berører tortur, krigens offer, adskillelse, afsavn og meget mere.

Refugee.Today er en forening der, med visuel journalistik og storytelling, formidler et nuanceret billede af mennesker på flugt gennem deres egne personlige beretninger og herigennem ønsker at bidrage til den offentlige debat i Danmark, såvel som i det øvrige EU.

OM REFUGEE.TODAY



4 Ny lov i Danmark: samtykke til sex

Den 2. oktober 2020 fik Danmark en "samtykkelov" der skal sikre, at sex ikke bliver til voldtægt. I Danmark sker der omkring 11.400 voldtægter eller voldtægtsforsøg om året. Det er mest unge piger der er ofre. Det er for at stoppe det, at den nye lov bliver indført.

En online-avis har en sektion for unge. Den vil gerne bringe en artikel om den nye lov. Du skal have en faktaboks og en forklaring af lovens indhold i artiklen.

Ny lov om voldtægt

*Af Dorte Mortensen
2. september 2020*

Et flertal i folketinget bestående af Socialdemokratiet, Enhedslisten, SF og Radikale Venstre har indgået aftale om en ny lov, hvor begge parter skal give samtykke før sex. Man skal altså vise, at man er enig om at have sex sammen. Samtykkeloven betyder altså, at det ikke længere kun handler om, at ofret har sagt nej eller gjort modstand. Ifølge

samtykkeloven skal man nu aktivt sige ja.

"I Offerrådgivningen i Danmark er vi positive og ser den nye samtykkelov som et lille fremskridt, der skal sikre kvinder og mænd bedre mod voldtægt. Nu bliver det interessant at følge, hvordan loven vil blive brugt", siger Offerrådgivningens landsformand Knut Arild Gulbrandsen.

Justitsminister Nick Hækkerup forklarer loven således: "Vi går fra et system, hvor der skulle

være tvang og vold for, at det var voldtægt, til at der nu skal være samtykke. Det vil sige, at det er voldtægt, hvis man ikke er enige om det. Grundlæggende, er der selvfølgelig nuancer. Det er et kæmpe skridt for ligestillingen og for ligeværd."

Læs mere her <https://www.informati on.dk/indland/2020/09/danmarks-nye-samtykkelov-kaldes-historisk-milepael-ekspert-tvivler-paa-effekten>

Hvis du vil forstå "samtykke" kan du se YouTube filmen "Tea Consent" der forklarer det rigtig fint:

Sex kræver samtykke

Sex kræver samtykke. Det bliver forklaret på en god og enkel måde i denne video, "Tea Consent", hvor det bliver sammenlignet med at tilbyde en kop te til en person.



https://www.youtube.com/watch?v=UEw_8CseawE&feature=youtu.be

3. Retten til Liv

Enhver har ret til liv, frihed og personlig sikkerhed.



5 Menneskerettighedsdigt

Skriv et haiku-digt om menneskerettighederne!

Haiku er en **japansk lyrikform** med strenge formkriterier. Et japansk haikudigt består som udgangspunkt af 17 stavelser fordelt på tre grupper eller linjer, med fem, syv og fem stavelser.

Haiku skal indeholde **natur** og skal foregå i **nutid**.

Reglerne for haiku er simple:

1. Digtet har 3 linjer:

linje 1 har 5 stavelser.

linje 2 har 7 stavelser.

linje 3 har 5 stavelser.

2. Digtet skal ikke rime.

3. Digtet skal handle om natur og være i nutid.

4. ... og i denne opgave have noget med menneskerettighederne at gøre.

Her er et par eksempler:

*En gammel dam;
en frø hopper i —
Lyden af vand.*

- Af Matsuo Basho 1644-1694

*Stilheden smerter;
Som slag og skud i mørke —
Lyden af blod.*

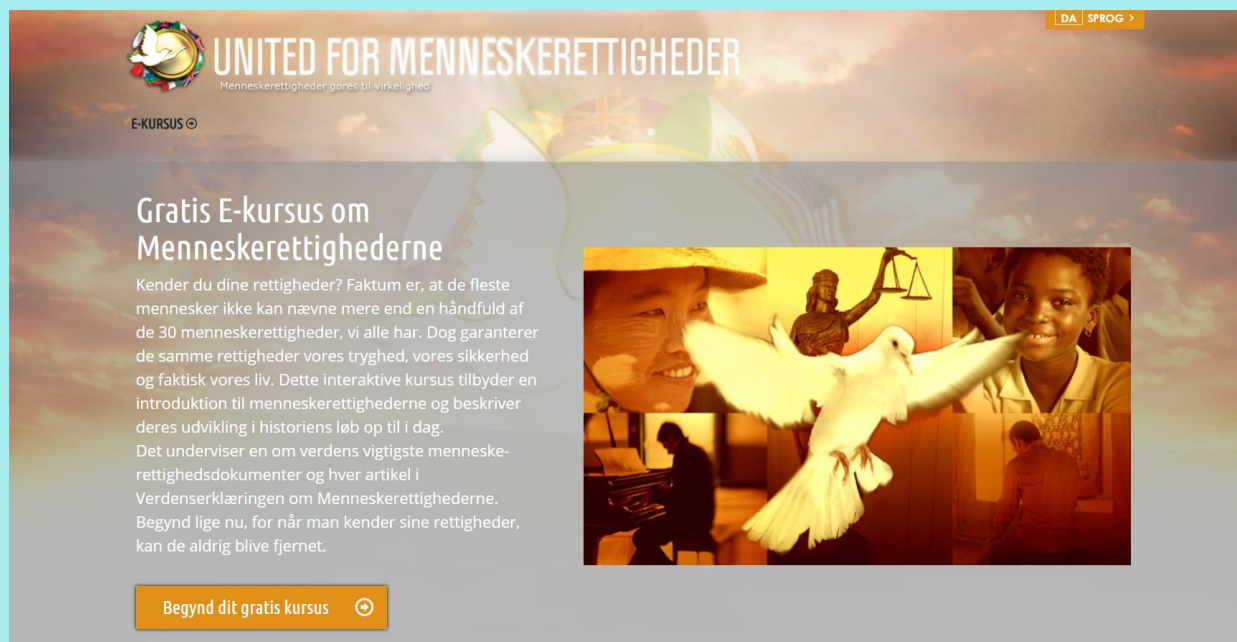
- Af Heidi Brandt 2018

6 Nyt online kursus om menneskerettighederne.

Lav en reklame til vores hjemmeside om det nye onlinekursus om menneskerettighederne.

Man kan gå ind på dette link og lave kurset gratis:

<https://www.forenetformenneskerettigheder.dk/course/>



The screenshot shows the homepage of 'United for Menneskerettigheder'. At the top left is the organization's logo, a globe with a dove, and the text 'UNITED FOR MENNESKERETTIGHEDER' with the tagline 'Menneskerettigheder gøres til virkelighed'. A language selector 'DA | SPROG >' is in the top right. Below the header, the text 'E-KURSUS' is visible. The main heading is 'Gratis E-kursus om Menneskerettighederne'. The body text reads: 'Kender du dine rettigheder? Faktum er, at de fleste mennesker ikke kan nævne mere end en håndfuld af de 30 menneskerettigheder, vi alle har. Dog garanterer de samme rettigheder vores tryghed, vores sikkerhed og faktisk vores liv. Dette interaktive kursus tilbyder en introduktion til menneskerettighederne og beskriver deres udvikling i historiens løb op til i dag. Det underviser en om verdens vigtigste menneskerettighedsdokumenter og hver artikel i Verdenserklæringen om Menneskerettighederne. Begynd lige nu, for når man kender sine rettigheder, kan de aldrig blive fjernet.' To the right of the text is a collage of images: a woman's face, a white dove in flight, a person playing a piano, and a woman smiling. At the bottom left of the main content area is a button that says 'Begynd dit gratis kursus' with a play icon.

Når du har gennemført kurset, får du et certifikat.

Her kan du finde flere informationer om menneskerettighederne, som du kan bruge i dit arbejde.

Her er et link til verdenserklæringen om menneskerettighederne:
<https://www.ungeformenneskerettigheder.dk/verdenserklæringen-om-menneskerettigheder/>

Her kan du se en film om historien bag menneskerettighederne:
<https://www.ungeformenneskerettigheder.dk/menneskerettigheder/>

Her kan du se 30 små film om de forskellige menneskerettigheder:
<https://www.ungeformenneskerettigheder.dk/category/videoer/>

Her kan du læse om alle Nobel fredsprismodtagere:
https://www.nobelprize.org/nobel_prizes/peace/laureates/index.html

Her kan du finde vores undervisningsmaterialer fra tidligere år:
<https://ungeformenneskerettigheder.dk/workshop-materiale/>

